**Положение о тренерско-методическом совете**

**МУ ДО «Чойская спортивная школа»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует работу тренерско- методического совета школы.

1.2. Тренерско - методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.3. Тренерско - методический совет школы обеспечивает сопровождение учебно- тренировочной, методической, экспериментальной работы в школе.

1. **Цель и задачи деятельности**

2.1. **Цель** деятельности тренерско - методический совет - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров- преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера- преподавателя, рост их профессионального мастерства.

2.2. **Задачи** тренерско - методический совет:

* создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
* создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов обучения, новых педагогических образовательных технологий;
* изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыт и внедрение его в практику работы коллектива школы;
* распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями региона, страны;
* создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
* проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
* анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и тренеров-преподавателей;
* обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности тренера- преподавателя.
* обеспечение сбора информации и данных для внутренней системы оценки качества образования

 **Содержание деятельности**

* Содержание деятельности тренерско - методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы.
* Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
	+ выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности школы;
	+ обсуждение и принятие коллегиальных решений;
	+ осуществление контроля и оказание поддержки в реализации новых педагогических методик, технологий;
	+ обсуждение рабочих, инновационных, программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
	+ оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации тренеров- преподавателей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
	+ осуществление анализа текущего контроля;
	+ проведение процедуры внутренней оценки качества образования;
	+ участие в разработке оценочных материалов;
	+ осуществление систематизации и анализа полученных результатов;
	+ выработка единых требований и регламента проведения процедур;
	+ анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
	+ рассмотрение и оценка рабочих программ по видам спорта;
	+ подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики обучения по видам спорта, повышения квалификации и квалификационного разряда тренеров- преподавателей;
	+ организация и проведение поиска и внедрению новых технологий обучения;
	+ определение направлений работы «Школы молодого тренера- преподавателя и наставничества;
	+ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
	+ анализ и первичная экспертиза рабочих программ, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
	+ выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
	+ обобщение и распространение передового педагогического опыта.
	+ анализ и первичная экспертиза результативности и качества работы тренера- преподавателя, рекомендация на утверждение в установленном порядке материального стимулирования тренеров- преподавателей;
	+ осуществление первичного мониторинга качества образования

 **Структура и организация деятельности.**

4.1. Тренерско - методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

4.2. Тренерско - методический совет  подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.

4.3. Членами тренерско - методический совет являются старшие тренеры- преподаватели по видам спорта, методист по спортивной работе.

4.4. Работа осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем тренерско - методического совет, рассматривается на заседании тренерско – методичесом совете, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета ОУ.

4.6. Периодичность заседаний   определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в триместр).

4.7. не реже 1 раза в год определяет эффективность и оценку эффективности, результативности и качества работы педагогов совместно с администрацией школы.

 **Деятельность тренерско - методического совета**

5.1. Основными формами работы совета являются:

* заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
* круглые столы, семинары, тренинги по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.

5.2. Руководитель и секретарь совета школы назначается приказом директора школы.

**Права тренерско – методического совета**

6.1. тренерско – методический совет имеет право:

6.1.1 готовить предложения и рекомендовать тренеров- преподавателей для повышения квалификационной категории;

6.1.2.  выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

6.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;

6.1.4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в соревнованиях разного уровня

6.1.5. рекомендовать тренерам- преподавателям различные формы повышения квалификации;

6.1.6. выдвигать тренеров- преподавателей для участия в профессиональных конкурсах.

6.1.7. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за результативность и качество работы по итогам полугодия.

 7. **Контроль деятельности тренерско - методического совет.**

7.1. В своей деятельности тренерско - методический совет подотчетен педагогическому совету школы.

7.2. Контроль деятельности тренерско – методического совета осуществляется методистом по спортивной работе в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

 8. **Документы тренерско - методического совет.**

8.1. Для регламентации работы консилиум необходимы следующие документы:

8.1.1. Положение о тренерско-методическом совете школы;

8.1.2. приказ директора школы о его составе   и назначении на должность председателя;

8.1.3. анализ работы за прошедший учебный год;

8.1.4. план работы на текущий учебный год;

8.1.5. картотека (база) данных об тренерах -преподавателях;

8.1.6. график проведения открытых учебно- тренировочных занятий и спортивно- массовых мероприятий;

8.17. протоколы заседаний.